



## Proyecto de comedor – Curso 2025-2026

### **INTRODUCCIÓN**

---

El comedor del centro se encuentra en el edificio de Primaria, siendo el horario de 14:00h a 16:30h, y habiendo un único turno.

A partir de las 14:10h todos los alumnos del centro entran a comedor, desarrollándose el tiempo para la comida entre las 14:10h hasta las 15:00h. El resto del tiempo hasta las 16:30h, los usuarios del comedor pueden optar por salir a casa (salida a las 15:30h) pueden realizar alguna actividad extraescolar ofertada por la AMPA, o realizar las actividades preparadas por las monitoras de comedor que se detallan más adelante.

Se establece que, el primer día de curso se realice la primera reunión organizativa con el equipo directivo.

El trabajo de las monitoras de comedor en la actualidad es reconocido y valorado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón como una actividad educacional fundamental, integrada en la comunidad educativa de cada centro. Nuestra actividad y participación en la comisión de trabajo para la elaboración del proyecto de organización de tiempos escolares y la inclusión de nuestro propio proyecto de comedor en colaboración con el centro es fundamental para la buena realización y funcionamiento del comedor en este nuevo tipo de jornada, en espacios y tiempos para todos los niños/as

### **OBJETIVOS**

---

#### Durante el tiempo de comedor

- Trabajar la importancia de mantener una correcta higiene personal: lavarse las manos antes de empezar a comer y después de ir al lavabo, cepillarse los dientes después de comer (opcional) sin malgastar el agua y dejando el lugar limpio y ordenado.
- Hablar con un tono de voz moderado, utilizando correctamente las formas de cortesía: por favor, gracias...
- Utilizar los cubiertos correctamente, evitando comer con las manos y aprendiendo a cortar y pelar la fruta del día.
- Fomentar un comportamiento correcto al entrar y salir del comedor, haciéndolo sin alborotar, correr o gritar.

#### Durante el tiempo libre

- Favorecer una buena organización y utilización de su tiempo libre, dotándoles de alternativas de ocio, tanto en la zona de patio como en el aula cedida por el centro para la realización de talleres, dibujo, etc...
- Potenciar el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales para mejorar la convivencia entre todos, desde un punto de vista inclusivo.
- Reforzar y potenciar conductas positivas de respeto y correcta utilización del entorno y del material que se utiliza.

## TEMPORALIZACIÓN DEL PERÍODO DE COMEDOR. ETAPA INFANTIL

TEMPORALIZACIÓN	
<b>14:00</b>	Recogida de los niños en sus aulas
<b>14:05</b>	Lavado de manos. Desplazamiento hasta el comedor
<b>14:10</b>	Entrada al comedor
<b>15:00</b>	Finalización del tiempo de comedor
<b>15:10</b>	Vuelta a las aulas acompañados por sus monitoras para lavar manos, cambio de ropa y pañales si es necesario y recogida de mochilas (excepto los que no se van a casa)
<b>15:25</b>	<p>Niños de 2 y 3 años</p> <p>Una monitora recoge a los niños que se van a casa en primer turno de 2 y 3 años y los entrega a los padres</p> <p>Dos monitoras se quedan con los niños en las aulas de siesta hasta las 16:10h que despertamos y preparamos a los niños (lavado de manos cambio de pañales etc..). Salida de dos años por su aula correspondiente</p> <p>Niños de 4 y 5 años</p> <p>Una monitora sale con la fila de todos los niños que se van a casa en primer turno de salida a las 15:30h</p> <p>Otra monitora se queda con el resto de niños</p> <p>Dos monitoras se quedan con los niños que hasta las 16:25h hacen las actividades y talleres programadas de comedor</p>
<b>15:30</b>	Salida intermedia. Entrega de los niños a las familias por sus monitoras
<b>15:30-16:20</b>	Actividades programadas: extraescolares, juego dirigido actividades en patio exterior o en la sala asignada si el clima no lo permite. Recogida de material de las actividades realizadas
<b>16:25</b>	Preparación de los niños en el hall para la salida
<b>16:30</b>	Fin del período de comedor. Entrega de los niños a las familias por las monitoras ( todos los familiares necesitan autorización para recoger a los niños/as )

## ACTIVIDADES DIRIGIDAS

<b>LUNES</b>	<p><b>“Representa tu cuento”</b> Se leerá un cuento y los niños realizarán un dibujo relacionado con él.</p>
<b>MARTES</b>	<p><b>Juego dirigido en patio.</b> (juegos con pelotas, cuerdas, aros, bolos, raquetas...)</p>
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><b>Talleres mensuales:</b> preparación de la actividad que toca cada mes (pilares, otoño, Halloween, navidad etc.)</p>
<b>JUEVES</b>	<p><b>Música y baile / juego dirigido en sala.</b> Se realizarán bailes coreografiados y cantaremos canciones infantiles.</p>

VIERNES

### Juego libre en patio



### ACTIVIDADES MENSUALES

**OCTUBRE: TALLER DEL PILAR:** Realizaremos collares de las fiestas

**TALLER DE HALLOWEEN:** se realizará pulseras de arañas terroríficas

**NOVIEMBRE-TALLER DE OTOÑO:** erizo con hojas

**DICIEMBRE- TALLER DE NAVIDAD:** haremos balancín de muñeco de nieve

**ENERO-TALLER DE LA PAZ:** Vamos a preparar pulsera de paloma de la paz.

**FEBRERO-TALLER DIA DE LA AMISTAD/TALLER DE CARNAVAL:** Colorearemos un dibujo referente a la amistad y para carnaval realizaremos unas gafas carnavalescas

**MARZO- TALLER DE PRIMAVERA:** Pintaremos y realizaremos una flor

**ABRIL- CONEJO DE PASCUA:** Colorearemos unos dibujos de pascua.

**MAYO- TALLER ABANICOS:** Realizaremos regaderas de colores



- **Felicitación de cumpleaños:** el día de cumpleaños de cada niño/a le cantamos el “cumpleaños feliz” colocándoles una corona de tarta de cumpleaños hecha con cartulina.
- **Marca páginas:** las monitoras de 3º de Infantil, como obsequio de fin de ciclo, realizarán un “marca páginas” con el nombre del niño y una dedicatoria.
- **Tríptico de los buenos modales:** trabajar los buenos modales a través de un cuento



## PROGRAMA DE REFUERZO

Dirigido especialmente a los niños de 4 y 5 años, premiando con **actividades de responsabilidad** (Maquinista de la fila, Repartir jabón, Repartir servilletas, Vigilancia de sus filas) que rotarán semanalmente y estarán reflejadas en un cartel situado en la puerta de cada baño.



## TEMPORALIZACIÓN DEL PERÍODO DE COMEDOR. ETAPA PRIMARIA

TEMPORALIZACIÓN	
<b>14:00</b>	Recogida de los niños de 1º y 2º en patio interior el resto de cursos bajara directo a comedor
<b>14:10</b>	Lavado de manos en el patio interior y entrada al comedor (1º, 2º de primaria) Entrada y lavado de manos en el comedor (3º, 4º , 5º y 6º de primaria)
<b>15:00</b>	Finalización del tiempo de comedor, recuento de niños, listado diario y lavado de manos de 1ºy 2º en comedor y resto de cursos lavado de dientes (opcional) y manos en patio exterior
<b>15:20</b>	Recogida de mochilas y colocación en filas para extraescolares y salida de las 15.30h
<b>15:25</b>	Organización patio interior  Una monitora se quedan en el patio interior con los que realizan alguna actividad extraescolar  dos monitoras salen al patio con los que hacen los talleres de comedor y juego libre  tres monitoras hacen las filas con los que se van a casa en la salida de las 15.30h
<b>15:30</b>	Salida de las 15.30 Entrega de los niños a las familias por las monitoras
<b>15:30-16:20</b>	R Actividades programadas: estudio (aula), talleres de comedor y juego libre en el patio. Recogida de material de las actividades realizadas
<b>16:25</b>	colocación de filas y entrega de niños a las extraescolares de las 16.30h
<b>16:30</b>	Fin del horario de comedor Entrega de los niños a las familias y entrega de los niños a ludo tardes

ACTIVIDADES DIRIGIDAS		
	1ºy 2º	3º, 4º, 5º y6º
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego libre en patio</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de estudio</li> <li>Dibujo libre o fotocopias para colorear</li> <li>Juego libre en el patio (FÚTBOL Y BALONCESTO)</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller manualidades dirigidas</li> <li>Aula para estudiar</li> <li>Dibujo libre o fotocopia para colorear</li> <li>Juegos de mesa</li> <li>Cine dibujos preferidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de estudio</li> <li>Juegos de mesa (parchís, ajedrez, cartas)</li> <li>Juego libre en el patio (futbol, baloncesto)</li> </ul> 
MIERCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego libre en patio</li> <li>Dibujos para colorear</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de estudio</li> <li>Dibujo libre o fotocopias para colorear y exponer en puerta de comedor</li> <li>Juego libre en patio</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujos para colorear</li> <li>Juego libre en patio</li> <li>Recogida de hojas y piedras para pintar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de estudio</li> <li>Juegos de mesa (parchís, ajedrez, cartas)</li> <li>Juego libre en el patio</li> </ul> 
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego libre en patio</li> <li>Juegos tradicionales en patio exterior</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de estudio</li> <li>Juego libre patio (futbol, baloncesto etc...)</li> <li>Taller temático del mes (otoño, día de la paz, primavera etc...)</li> </ul>

## TALLERES DE MANUALIDADES MENSUALES

- **Octubre:** “Fiestas del Pilar”: cartel de fiestas del Pilar, dibujos de baturra y de cachirulos para colorear y poner en puerta de comedor
- **“Halloween”:** calabazas, esqueletos y brujas para colorear y garras



- **Noviembre:** dibujos para colorear de hojas, castañas etc...
- **Diciembre:** “Navidad”: muñecos de nieve, renos y estrellas
- **Enero:** “Día de la paz”: dibujos para colorear y poner en la puerta en un árbol colgaremos palomas, manos de colores etc...
- **Febrero:** “Carnaval”: máscaras y antifaces de fiesta pintados y decorados con mucha imaginación



- **Marzo:** Jornada de Puertas Abiertas
- **Abril:** dibujos para colorear libres
- **Mayo:** taller de primavera dibujos de mariposas, pájaros etc....

## TALLER DE MANUALIDADES (temática mensual)

### Decoración del comedor:

Durante todo el curso se realizará el taller de Manualidades de “Decoración de la puerta del comedor” con la temática que corresponda.



## OTROS ASPECTOS IMPORTANTES

---

### INCIDENCIAS

- Cualquier incidencia de los alumnos durante el horario de comedor será comunicada a la Dirección del centro.
- Igualmente, dichas incidencias serán comunicadas al tutor y se informará a las familias, para que sean conocedoras de primera mano de lo ocurrido, bien vía telefónica o por escrito, rellenando el correspondiente parte de incidencia.
- Las monitoras de comedor también las anotarán en el Libro de incidencias que a tal efecto proporciona la empresa para su registro.

### INFORMES Y ATENCIÓN A FAMILIAS

- De forma trimestral, se entregará a las familias un informe el que se detalla el seguimiento de la evolución de cada alumno a lo largo del trimestre. En dicho informe se recogerás aspectos relacionados con los objetivos planteados en este proyecto para el presente curso escolar.
- El día de atención directa a las familias será el último jueves de cada mes, en horario de 16:30h a 17:15 horas.
- Las monitoras estamos en este horario a disposición de la familia para cualquier consulta, observaciones que nos quieran comentar de los niños/as de comedor.