



Proyecto de comedor – Curso 2022-2023

INTRODUCCIÓN

El comedor del centro se encuentra en el edificio de Primaria, siendo el horario de 14:00h a 16:30h, y habiendo un único turno.

A partir de las 14:10h todos los alumnos del centro entran a comedor, desarrollándose el tiempo para la comida entre las 14:10h hasta las 15:00h. El resto del tiempo hasta las 16:30h, los usuarios del comedor pueden optar por irse a casa (salida a las 15:30h), realizar un refuerzo o taller propuesto por los profesores del centro, realizar alguna actividad extraescolar ofertada por la AMPA, o realizar las actividades preparadas por las monitoras de comedor que se detallan más adelante.

Se establece que, el primer día de curso se realice la primera reunión organizativa con el equipo directivo.

El trabajo de las monitoras de comedor en la actualidad es reconocido y valorado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón como una actividad educacional fundamental, integrada en la comunidad educativa de cada centro. Nuestra actividad y participación en la comisión de trabajo para la elaboración del proyecto de organización de tiempos escolares y la inclusión de nuestro propio proyecto de comedor en colaboración con el centro es fundamental para la buena realización y funcionamiento del comedor en este nuevo tipo de jornada, en espacios y tiempos para todos los niños/as

OBJETIVOS

Durante el tiempo de comedor

- Trabajar la importancia de mantener una correcta higiene personal: lavarse las manos antes de empezar a comer y después de ir al lavabo, cepillarse los dientes después de comer..., sin malgastar el agua y dejando el lugar limpio y ordenado.
- Hablar con un tono de voz moderado, utilizando correctamente las formas de cortesía: por favor, gracias...
- Utilizar los cubiertos correctamente, evitando comer con las manos y aprendiendo a cortar y pelar la fruta del día.
- Fomentar un comportamiento correcto al entrar y salir del comedor, haciéndolo sin alborotar, correr o gritar.

Durante el tiempo libre

- Favorecer una buena organización y utilización de su tiempo libre, dotándoles de alternativas de ocio, tanto en la zona de patio como en las aulas cedidas por el centro para la realización de estudio, talleres, dibujo, etc...
- Potenciar el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales para mejorar la convivencia entre todos, desde un punto de vista inclusivo.
- Reforzar y potenciar conductas positivas de respeto y correcta utilización del entorno y del material que se utiliza.

TEMPORALIZACIÓN DEL PERÍODO DE COMEDOR. ETAPA INFANTIL

TEMPORALIZACIÓN		
14:00	Recogida de los niños en sus aulas	
14:05	Lavado de manos. Desplazamiento hasta el comedor	
14:10	Entrada al comedor	
15:10	Finalización del tiempo de comedor	
15:15	Vuelta a las aulas acompañados por sus monitoras para lavado de dientes y manos, cambio de ropa y pañales si es necesario y recogida de mochilas (excepto los que no se van a casa)	
15:25	Niños de 2 y 3 años	Una monitora recoge a los niños que se van a casa en primer turno de 2 y 3 años y los lleva con las monitoras de 4 y 5 años
		Dos monitoras se quedan con los niños en las aulas de siesta hasta las 16:10h que despertamos y preparamos a los niños (lavado de manos cambio de pañales etc..) para las salida por sus aulas correspondientes
	Niños de 4 y 5 años	Una monitora sale con la fila de todos los niños que se van a casa en primer turno de salida a las 15:30h
		Otra monitora se queda con los niños que asisten a taller o a alguna actividad extraescolar
		Dos monitoras se queda con los niños que hasta las 16:25h hacen las actividades y talleres programadas de comedor
15:30	Salida intermedia. Entrega de los niños a las familias por sus monitoras	
15:30-16:25	Actividades programadas: talleres, juego dirigido actividades en patio exterior	
16:25	Recogida de material de las actividades realizadas. Preparación de los niños en el hall para la salida	
16:30	Fin del período de comedor. Entrega de los niños a las familias por las monitoras (todos los familiares necesitan autorización para recoger a los niños/as)	

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

LUNES

Cuentacuentos: Los niños/as se agrupan según la edad. Leemos un cuento en voz alta mostrándoles las ilustraciones. A continuación, se realizan actividades de comprensión y dramatización. Como actividad complementaria después del cuento un niño/a elegirá de un **juego de tarjetas** unos personajes, un lugar y un objeto, para que a partir de estos elementos construya su propia historia.



**MARTE
S**

Actividades de patio: coincidiendo con la utilización de la sala de psicomotricidad para la realización de las actividades extraescolares, aprovechamos para salir a jugar al patio (juego libre pelota, escondite)



**MIÉRC
OLES**

Juegos y actividades en grupo: Se realizan en la sala son actividades sencillas como dibujos manualidades, pintura creativa, canciones etc.. Después de la sesión de juegos hacemos unos minutos de **relajación** con música clásica o ejercicios de respiración suave.

Circuito de psicomotricidad
Juegos de ritmo / Juegos de aros
La gallinita ciega / El chocolate inglés
La patata caliente con pelota.



JUEVES

Actividades de patio: coincidiendo con la utilización de la sala de psicomotricidad para la realización de las actividades extraescolares, aprovechamos para salir a jugar al patio (juego dirigido aros, bolos, dianas)



**VIERNE
S**

Juego libre con juguetes en la sala: Juegan con indios y vaqueros, cocinitas, puzzles, construcciones, animales y coches. Disponemos de material en la sala de Infantil.



ACTIVIDADES MENSUALES

OCTUBRE: TALLER DEL PILAR: Los cabezudos vienen al Pilar los pintaremos y recortaremos para jugar

NOVIEMBRE: TALLER DE HALLOWEEN: unas calabazas terroríficas vamos a pintar y prepararemos para colgar

DICIEMBRE: TALLER DE NAVIDAD: Taller de gorros de lana navideños que preparemos con todos los niños/as

ENERO: DÍA DE LA PAZ: vamos a preparar unas divertidas manos coloreadas y recortadas para regalar

FEBRERO: TALLER DE CARNAVAL: Llega el carnaval y unas mascararas con mucha purpurina y color vamos a pintar

MARZO: TALLER DE PRIMAVERA: La primavera llega y pintaremos flores de colores montando coronas y colgantes

ABRIL: TALLER DE MÁSCARAS: Dedicamos este mes a los animales con divertidas mascararas de perros, gatos, aves, peces etc..

MAYO: TALLER DE FIN DE CURSO: Fin de curso preparamos pintando y cortando marcos y fotos para todos los niños/as de comedor



ACTIVIDADES PUNTUALES

- **Felicitación de cumpleaños:** el día de cumpleaños de cada niño/a le cantamos el “cumpleaños feliz” colocándoles una corona de tarta de cumpleaños hecha con cartulina.
- **Marca páginas:** las monitoras de 3º de Infantil, como obsequio de fin de ciclo, realizarán un “marca páginas” con el nombre del niño y una dedicatoria.
- **Dossier de alimentos:** colorear diversos utensilios de comedor relacionándolos con los alimentos y sus platos favoritos.



PROGRAMA DE REFUERZO

Dirigido especialmente a los niños de 4 y 5 años, premiando con **actividades de responsabilidad** (Maquinista de la fila, Repartir jabón, Repartir servilletas, Vigilancia de sus filas) que rotarán semanalmente y estarán reflejadas en un cartel situado en la puerta de cada baño.



TEMPORALIZACIÓN DEL PERÍODO DE COMEDOR. ETAPA PRIMARIA

TEMPORALIZACIÓN		
14:00	Recogida de los niños en el patio interior	
14:10	Lavado de manos en el patio interior y entrada al comedor (1º, 2º de primaria) Entrada y lavado de manos en el comedor (3º, 4º, 5º y 6º de primaria)	
14:15	Colocación de los niños con sus monitoras correspondientes	
15:00	Finalización del tiempo de comedor, recuento de niños, listado diario y salida al patio	
15:20	Lavado de dientes y manos Recogida de mochilas y colocación en filas para talleres, extraescolares y salida de las 15.30h	
15:25	Organización patio interior	Una monitora se quedan en el patio interior con los que realizan alguna actividad extraescolar o taller
		Dos monitoras salen al patio con los que hacen los talleres de comedor y juego libre
		Dos monitoras hacen las filas con los que se van a casa en la salida de las 15.30h
15:30	Salida de las 15.30 Entrega de los niños a las familias por las monitoras	
15:30-16:15	Actividades programadas: estudio, talleres de comedor y juego libre en el patio	
16:25	Recogida de material de las actividades realizadas, colocación de filas y entrega de niños a las extraescolares de las 16.30h	
16:30	Fin del horario de comedor Entrega de los niños a las familias bajo la supervisión del equipo directivo	

ACTIVIDADES DIRIGIDAS

1º, 2º y 3º

4º, 5º y 6º

L
U
N
E
S

- Aula de **estudio** (alumnos de 3º)
- **TALLER DE PICTOCUENTOS**
- **Juego libre** en el patio



- Aula de **estudio**
- **TALLER DE MANUALIDADES** (temática mensual)
- **Juego libre** en el patio



M
A
R
T
E
S

- Aula de **estudio** (alumnos de 3º)
- **TALLER DE DIBUJO Y COLOR**
- **Juego libre** en el patio

- Aula de **estudio**
- **TALLER DE RECICLAJE**
- **Juego libre** en el patio

M
I
É
R
C
O
L
E
S

- Aula de **estudio** (alumnos de 3º)
- **TALLER "GOT TALENT"**
- **CAMPEONATO DE PEONZAS Y PING PONG**



- Aula de **estudio**
- **TALLER DE DIBUJO Y COLOR**
- **Juego libre** en el patio



J
U
E
V
E
S

- Aula de **estudio** (alumnos de 3º)
- **TALLER DE AJEDREZ**
- **Juego libre** en el patio

- Aula de **estudio**
- **TALLER DE DEPORTES** (datchball, baloncesto, fútbol...)

V
I
E
R
N
E
S

- **TALLER DE JUEGOS TRADICIONALES** (gallinita ciega, chocolate inglés, la rayuela...)
- **Juego libre** en el patio



- **TALLER "TIKTOK"** (bailes, juegos musicales, canciones...)
- **Juego libre** en el patio



TALLERES MENSUALES

- **Octubre: "Fiestas del Pilar":** castañuelas, flores, fuegos artificiales...



- **Noviembre: "Halloween":** cajas monstruosas, latas momias, calaveras y garras de papel.



- **Diciembre: "Navidad":** bolas de nieve, bola reno, árbol con pinzas y estrellas.



- **Enero: "Día escolar de la paz":** "el árbol de los deseos"

- **Febrero: "Carnaval":** máscaras, corbatas y pajaritas.



- **Marzo: "Primavera":** animales y flores

- **Abril-Mayo: "Gymkhana":** juegos de competición



OTROS TALLERES PUNTUALES

Decoración del comedor:

Durante todo el curso se realizan multitud de dibujos con diversos materiales proporcionados por el centro y la empresa, con temáticas muy variadas: los océanos, la naturaleza, los alimentos, países y costumbres...

OTROS ASPECTOS IMPORTANTES

INCIDENCIAS

- Cualquier incidencia de los alumnos durante el horario de comedor será comunicada a la Dirección del centro.
- Igualmente, dichas incidencias serán comunicadas al tutor y se informará a las familias, para que sean conocedoras de primera mano de lo ocurrido, bien vía telefónica o por escrito, rellenando el correspondiente parte de incidencia.
- Las monitoras de comedor también las anotarán en el Libro de incidencias que a tal efecto proporciona la empresa para su registro.

INFORMES Y ATENCIÓN A FAMILIAS

- De forma trimestral, se entregará a las familias un informe el que se detalla el seguimiento de la evolución de cada alumno a lo largo del trimestre. En dicho informe se recogerás aspectos relacionados con los objetivos planteados en este proyecto para el presente curso escolar.
- El día de atención directa a las familias será el último jueves de cada mes, en horario de 16:30 a 17:00, previa petición de hora.