



VISTO EN CLASE

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| - <u>El viaje de María</u>                 | - <u>Elmer con pictos</u>     |
| - <u>Sensibilización CEIP Lucién Briet</u> | - <u>Mi hermano tiene TEA</u> |
| - <u>Mi hermanito de la luna</u>           | - <u>Las Pelusas</u>          |
| - <u>Cuento TEA</u>                        | - <u>El patito feo</u>        |

CUENTOS

PARA PROFUNDIZAR

- Y tú... ¿qué sabes del autismo?
- Equipo especializado de orientación educativa en TEA - INCLUSIÓN Y AUTISMO
- Si, estoy aquí

**¿QUÉ ES TEA?**

EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA NO ES UNA ENFERMEDAD, ES UNA CONDICIÓN NEUROLÓGICA Y DE DESARROLLO QUE COMIENZA EN EDADES TEMPRANAS.

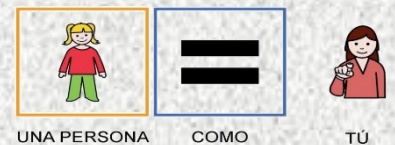
1 DE CADA 100 NIÑOS TIENE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

ES 4 VECES MÁS COMÚN EN HOMBRES QUE EN MUJERES

**SÍNTOMAS Y CARACTERÍSTICAS:**

- PROBLEMAS EN LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE
- DIFICULTADES SOCIALES
- COMPORTAMIENTO RÍGIDO
- ALTERACIONES SENSORIALES
- DIFICULTADES DE ATENCIÓN, PLANIFICACIÓN, MEMORIA...

Hay tantos tipos de autismo como personas con TEA. Es por este motivo que el símbolo que los representa es el INFINITO DE COLORES.



Tienen otras potencialidades:

- Academia de especialistas
- Personas famosas con TEA

PROXIMAMENTE...

En la Web del cole veréis las fotos del trabajo que hemos realizado con pictogramas

**¿CÓMO PUEDES AYUDAR A UNA PERSONA CON TEA?**



- 1** Ayúdala a entender las cosas, tienen una forma especial de percibir la realidad
- 2** Ayúdala a comprender y anticipar lo que va a pasar
- 3** No la invadas excesivamente, pero tampoco la dejes sola
- 4** Pídele lo que puede hacer y ayúdala a ser más autónoma
- 5** No le hables demasiado, ni muy rápido. Las palabras no siempre son lo mejor para relacionarse
- 6** Respeta su ritmo