

ANEXO II

1. Tipo de proyecto.

Proyecto de Innovación en Red.

2. Centros Educativos Participantes

CPEE ALBORADA y CEIP HERMANOS MARX

3. Nombre y código del centro.

CEIP Hermanos Marx , 50010171

4. Título del Proyecto.

Nos conocemos mejor. Todos tenemos superpoderes

5. Persona coordinadora del Proyecto.

Reyes Borrueal López, Pedagogía Terapéutica

6. Número de alumnado y profesorado participante.

La actividad se desarrolla con el nivel de sexto. Contando con la participación de 19 alumnos/as.

En cuanto a profesionales, con diferentes grados de implicación directa, participan tanto los docentes (10) como las auxiliares de educación especial (3), la fisioterapeutas (2) y la orientadora (1). Supone un 29% del claustro.

7. Nivel/es educativo/os en el/los que se va a desarrollar el proyecto.

El proyecto se desarrolla con alumnos/as de 6º de Educación Primaria. En concreto con la clase de sexto A que cuenta con 19 alumnos/as.

Del CPEE Alborada participa alumnado de Educación Básica Obligatoria, más concretamente:

- Básica II: 4 aulas con 18 alumnos/as con edades comprendidas entre los 7 y los 13 años.

8. Líneas de innovación a desarrollar.

g) Mejora de la convivencia, la inclusión y la equidad, así como de la participación en la comunidad educativa.

h) Presencia y compromiso en el ámbito social, trabajando en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

9. Breve análisis previo de la línea de innovación desarrollada en el Proyecto de Innovación en el contexto del centro educativo.

Señalamos principalmente dos aspectos innovadores: por un lado, la colaboración sistemática entre dos centros con una organización y estructura tan diferenciada, pero persiguiendo un objetivo común, la inclusión. Por otro, la convivencia online entre los alumnos/as de ambos centros, que proporciona a los niños la ampliación de sus experiencias personales y sociales, ofreciéndoles la posibilidad de conocer, convivir y compartir actividades con alumnos/as de otros centros, con otras características y realidades personales, dándoles la oportunidad de vivir experiencias positivas que a nivel emocional les resultaran seguro muy enriquecedoras.

10. Aspectos relevantes del proyecto.

El proyecto “Nos conocemos mejor. Todos tenemos superpoderes” se realizará de forma conjunta con el CPEE Alborada durante el curso 2020-2021. Supone la continuidad del trabajo realizado de cursos anteriores. Adaptándose a la situación sanitaria actual, motivo por el cual se realiza solo con una aula del centro, para respetar los grupos de convivencia. La finalidad es facilitar la inclusión, promoviendo las relaciones socioemocionales entre el alumnado, creando vínculos, facilitando la convivencia, la igualdad de oportunidades y la visibilidad en la sociedad real. En una primera fase los equipos docentes de ambos centros se reúnen virtualmente, estableciendo el diseño de las actividades y el calendario previsto.

La segunda fase marca el comienzo de las actividades. Que son: video de presentación, postales navideñas digitales, un calendario Genially con las fotos de cada chico/a, intercambiamos mensajes digitales, contaremos un cuento/canciones/ videoconferencias online entre los centros, realizar juegos inclusivos para desarrollarlos cada centro en sus patios de recreo.

No podemos olvidar que **“Incluir no es dejar pasar, es dar la bienvenida”** (Eduardo Massa).